**В организационный комитет конкурса на присуждение**

**Премии общественно-государственного**

**признания «Добронежец»**

**ЗАЯВКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование организации** | МКОУ Подгоренская СОШ №1  Подгоренского муниципального района  Воронежской области |
| **Ф.И.О., должность лица представляющего проект (инициативу)** | Гордиенко Людмила Викторовна, учитель биологии МКОУ Подгоренской СОШ №1  Подгоренского муниципального района  Воронежской области |
| **Телефон, электронный адрес, контактное лицо** | Гордиенко Людмила Викторовна,  учитель биологии  МКОУ Подгоренской СОШ №1  Подгоренского муниципального района  Воронежской области |
| **Название проекта** | Проект  «Школа - сказочный уголок детства» |
| **Цели и задачи (проекта или инициативы)** | **Цель проекта:**  Привлечение школьников к благоустройству пришкольной территории в МКОУ Подгоренской СОШ №1 Подгоренского муниципального района Воронежской области.  **Задачи проекта:**   * изучить мнение учащихся школы о необходимости благоустройства пришкольной территории; * изучить  экологическое состояние пришкольной территории; * познакомиться с основами цветоводства и ландшафтного дизайна; * разработать дизайн – проект пришкольной территории; * организовать работу добровольческой бригады, которая будет благоустраивать пришкольную территорию. |
| **Краткое описание проекта или инициативы** | Одна из давних традиций - работа старшеклассников в производственной бригаде. Вот уже несколько лет подряд старшеклассники работают в производственной бригаде, получая заработную плату от Центра занятости населения Подгоренского района. Старшеклассники получают первые трудовые навыки, причем результаты своего труда видят сразу. Центр занятости населения заключает договор с ребятами, входящими в производственную бригаду. Обычно это группа из 15-20 человек. Ребята работают по благоустройству школьной территории, но их сил не хватает на выполнение всего объема работы. Поэтому им на помощь приходят их одноклассники. Они работают добровольно. Работать начинают в апреле, когда проходит традиционная для нашей школы «Весенняя неделя добра». Работают в мае, высаживая цветы, ухаживают за деревьями в школьном саду; работают в июне, поливая растения на клумбах и убирая сорняки; работают в сентябре, сохраняя осеннюю красоту цветочных клумб и подготавливая яблони и вишни к зиме. |
| **Краткие результаты по итогам реализации проекта** | Участие в проекте позволило школьникам, педагогам, родителям прикоснуться к историческому прошлому школы, ее настоящему и будущему. Работа в этом проекте дала возможность развивать у ребят способности художников, дизайнеров, садоводов, исследователей. Одна из задач - это приобщение ребят к активной творческой деятельности. Активность, как одна из характеристик деятельности, предполагает взаимодействие учащихся с объектами окружающей действительности, их способность изменять эту действительность. Создание условий, при которых можно самостоятельно сформулировать проблему, поставить задачу и предложить ход её решения, обеспечит продвижение от исходного уровня творческой активности к более высоким результатам. Кроме того,  роль зелёных насаждений невозможно переоценить: они создают благоприятные микроклиматические и санитарно - гигиенические условия, имеют эстетическое значение, а также могут быть использованы как природные объекты в массовом экологическом образовании. |
| **Список приложений** | Проект, презентация, фотографии |

16.02.2015

(Директор школы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гриценко Т.С.