**Краткая информация о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора проекта** | **Минаков Роман Николаевич** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Контактная информация:****Электронный адрес;****Номер телефона.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Название проекта** | **Областной конкурс «Мои инновации в образовании»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Основная цель** **и задачи проекта** | **Целью проекта** является повышение престижа образования и научно-исследовательской деятельности педагогов в условиях модернизации системы образования.**Задачи:*** выявление и распределение опыта самостоятельной разработки и внедрения инноваций на местах;
* формирование позитивного заинтересованного отношения к полезным инновациям педагогов, учащихся и членов их семей, а также областных и муниципальных органов власти, СМИ, общественного мнения в целом;
* поддержка и публичное признание инициаторов педагогических инноваций;
* стимулирование и поощрение инновационной деятельности в сфере образования авторов и проводников инноваций.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Целевая группа** | Целевая группа: педагогические и руководящие работники, методические объединения образовательных учреждений различных типов и видов (ДОУ, ОУ, ДОД, НПО, СПО). |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Краткое описание проекта/программы***(не более 0,5 стр.)* | Конкурс «Мои инновации в образовании» проводится в 3 этапа:I этап – на уровне образовательных учреждений;II этап – на муниципальном или окружном уровне;III этап – на областном уровне (май - июнь).Жюри на первом, втором этапах конкурса формируются местными отделениями Всероссийского педагогического собрания, методическими службами, предметными ассоциациями учителей.На 3 этап областного конкурса «Мои инновации в образовании» в 2014 году было подано 62 работы педагогических работников образовательных учреждений Воронежа и области.Конкурсная работа участника оценивается по следующим показателям:- актуальность и полезность инноваций, их целесообразность;- новизна и оригинальность (в России, регионе или для местных условий);- практическая реализация, стабильность достигнутых результатов (необратимость изменений);- влияние инновации претендента на учебно-воспитательный процесс и его результаты;- оценка инноваций и их результатов со стороны учащихся и их семей, коллег и администрации;- творческий характер, оригинальность и современность формы представления работы. |

|  |
| --- |
| **5. Достигнутые результаты** |
| **Количественные показатели***(указать подробно количественные результаты)* | Общее количество участников конкурса в 2014 году составило более 100 человек, финалистами конкурса стали 24 работы педагогических работников образовательных учреждений Воронежа и области.10 проектов стали победителями конкурса получили грантовую поддержку в размере 100 000 рублей. |
| **Качественные показатели***(указать подробно качественные изменения)* | Проведение конкурса позволяет обеспечить реальные действия по выявлению и распространению опыта самостоятельной разработки и внедрения инноваций на местах. По итогам конкурса создана модель распространения инновационного опыта молодых педагогов, сформирован банк данных педагогов, применяющих инновационные технологии в образовательном процессе. Участие в конкурсе повышает профессиональную компетентность и мастерство педагогов.Дополнительным результатом проведения конкурса является получение информации о профессиональных затруднениях педагогов, выявление профессиональных потребностей педагогов. |

|  |
| --- |
| **6. Календарный план реализации проекта** *(последовательное перечисление основных мероприятий проекта)* |

| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Сроки**  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проведение конкурса на уровне образовательных организаций | Руководители образовательных организаций | Январь-март 2014 года |
|  | Проведение конкурса на муниципальном или окружном уровне | Районные отделы образования | Март-апрель 2014 года |
|  | Проведение конкурса на областном уровне (май-июнь 2013 года). | Картавцева О.А.Лысенко Е.В.Минаков Р.Н. | Апрель 2014 года |
| 4. | Подведение итогов конкурса и разработка сборника методических материалов на основе проектов участников конкурса для педагогических и руководящих работников, методических объединений образовательных организаций различных типов и видов (ДОУ, ОО, ДОД, НПО, СПО). | Картавцева О.А.Лысенко Е.В.Минаков Р.Н. | Май-декабрь 2014 года |

|  |
| --- |
| **7. Ожидаемые результаты***(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)* |
| **Количественные показатели***(указать подробно количественные результаты)* | Общее количество участников конкурса в 2014 году составило более 100 человек, финалистами стали 24 работы педагогических работников образовательных организаций Воронежа и области. 10 проектов стали победителями конкурса и получат грантовую поддержку в размере 100 000 рублей. |
| **Качественные показатели***(указать подробно качественные изменения)* | Проведение конкурса позволяет обеспечить реальные действия по выявлению и рассмотрению опыта самостоятельной разработки и внедрения инноваций на местах. По итогам конкурса создана модель распространения инновационного опыта молодых педагогов, сформирован банк данных педагогов, применяющих инновационные технологии в образовательном процессе. Участие в конкурсе повышает профессиональную компетентность и мастерство педагога.Дополнительным результатом проведения конкурса является получение информации о профессиональных затруднениях и выявление профессиональных потребностей педагогов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Ресурсное обеспечение деятельности по проекту:****Виды ресурсов:****-кадровые;****-материальные;****административные;****-информационные;****-и др.** | **Нормативно-правовые ресурсы:**1. Приказ Департамента образования, науки и молодежной политике № 152-л от 9 августа 2012 года Об итогах областных конкурсов «Мои инновации в образовании» и «Лучший управляющий совет».
2. Приказ Департамента образования, науки и молодежной политике № 283 от 23 августа 2013 года Об итогах областных конкурсов «Мои инновации в образовании» и «Лучший управляющий совет», «Лучший публичный доклад», «Наследники Юрия Гагарина».
3. Положение об областном конкусе «Мои инновации в образовании»

**Информационные ресурсы:**1. <http://www.36edu.ru>
2. <http://vps-vrn.hostedu.ru>
3. Газета «За педагогические кадры»
4. Газета «Учитель ВГПУ»

**Кадровые ресурсы:**1. Председатель Воронежского регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», председатель комиссии по образованию Общественной палаты Воронежской области
2. Проректор по учебной работе Воронежского государственного педагогического университета (ВГПУ)
3. Заместитель председателя обкома профсоюза работников образования и науки Воронежской области
4. Ректор Воронежского института высоких технологий (ВИВТ)
5. Педагоги-победители конкурса прошлых лет - 4 человека.

**Финансовые ресурсы:**Собственные средства организаторов конкурса**Материально-технические ресурсы:**Материально-техническая база ОО – участников 1,2 этапов конкурса:- компьютеры;- сканер;- принтер;- медиапроектор;- локальная сеть;- учебные кабинеты.Материально техническая база ВГПУ:- актовый зал;- учебные аудитории;- звуковоспроизводящая аппаратура;- видеопроекционное оборудование;- презентационное и учебное оборудование. |

|  |
| --- |
| **8.1. Детализированная смета расходов***(подробно указываются все расходы, в т.ч. отдельно указать статьи расходов, которые уже оплачены.)* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Статья расходов** | **Стоимость (ед.), руб.** | **Кол-во единиц** | **Всего,** **руб.** | **Источники средств** |
| **Собственные** | **Привлеченные***(необходимо указать источник привлечения средств)* |
| 1 | Флипчарт на триноге | 2573,45 | 1 | 2573,45 | 2573,45 |  |
| 2 | Блокнот для флипчарта | 200 | 5 | 1000 | 1000 |  |
| 3 | Бейдж | 2 | 200 | 400 | 400 |  |
| 4 | Маркер | 16 | 20 | 160 | 160 |  |
| 5 | Бумага А4 | 250 | 10 | 2500 | 2500 |  |
| 6 | Шариковая ручка | 8 | 50 | 400 | 400 |  |
| 7 | Ватман | 7 | 25 | 175 | 175 |  |
| 8 | Папка-скоросшиватель | 26,5 | 50 | 1325 | 1325 |  |
| 9 | Скотч | 12 | 5 | 60 | 60 |  |
| 10 | Издание сборника методического материала по социальному проектированию | 200 | 50 | 10000 | 10000 |  |
| 11 | Печать банеров | 4000 | 3 | 12000 | 12000 |  |
| 12 | Печать буклета | 12 | 200 | 2400 | 2400 |  |
| 13 | Покупка ноутбука |  |  | 25000 |  | 25000 |
| 14 | Гранты победителям конкурса |  |  | 75000 |  | 75000 |
|  | ИТОГО: |  |  | 132993,45 | 32993,45 | 100000 |

|  |
| --- |
| **9. Рабочая группа проекта** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Статус/функция** | **Ф.И.О.** | **Тел.** |
| 1. | Руководитель | Минаков Р.Н. | 8-905-050-52-96 |
| 2. | Координатор от ВРО ООО ВПС | Картавцева О.А. | 8-473-235-49-34 |
| 3. | Член оргкомитета конкурса | Тенекеджи Н.С.Лысенко Е.В. |  |

|  |
| --- |
| **10. Координатор проекта** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Место работы** | **Тел.** | **E-mail** |
| Картавцева Ольга Анатольевна | Председатель Воронежского регионального отделения Общероссийской общественной организации Всероссийское педагогическое собрание | 8-473-235-49-34 | lab-voipkro@yandex.ru  |

|  |  |
| --- | --- |
| **11. Перспективы развития проекта** | **Областной конкурс «Мои инновации в образовании» является ежегодным. В 2014 году запланировано увеличение количества участников.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **12. Распространение информации о деятельности по проекту и его результатах***(необходимо описать, каким образом будет распространяться информация о проекте и его результатах среди различны целевых групп (учеников, педагогов, родителей, жителей микрорайона, администрации района (города, области).* | **Информационные ресурсы:**1. <http://www.36edu.ru>
2. <http://vps-vrn.hostedu.ru>
3. Газета «За педагогические кадры»
4. Газета «Учитель ВГПУ»
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13.Риски, которые могут возникнуть при реализации проекта и способы их преодоления** | **Риски** | **Меры по преодолению**  |
| Стериотипы общественного сознания. Сопротивление со стороны руководства, участников образовательного процесса | Формирование позитивного мнения через совещания с руководителями ОО, заместителями директоров по УВР, заседание Методического совета. |
| Объективные риски (болезнь участников) | Возможное расширение временных рамок 1 и 2 этапов конкурса. |
| Дефицит финансовых средств | Привлечение средств спонсоров, участие в грантовых конкурсах и программах. |
| Низкая мотивация участия в конкурсе | Повышение уровня конкурса и престижа победителей и лауреатов конкурса. |