**В организационный комитет**

 **конкурса на присуждение**

 **Премии общественно-государственного**

 **признания «Добронежец»**

**ЗАЯВКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование организации** | Казённое учреждение культуры Воронежской области «Воронежская областная специальная библиотека для слепых им. В. Г. Короленко» |
| **Ф.И.О., должность лица, представляющего проект (инициативу)** | Бережная Милена Анатольевна - директор библиотеки |
| **Телефон, электронный адрес, контактное лицо** | Бережная Милена Анатольевна |
| **Название проекта** | Проект по созданию Центра ранней реабилитации для детей с ограничениями зрения дошкольного и младшего школьного возрастаНоминация: «Возможности без границ» |
| **Цели и задачи (проекта или инициативы)** | **Цель проекта**: создание на базе Воронежской областной специальной библиотеки для слепых Центра ранней реабилитации для детей дошкольного и младшего школьного возраста – инвалидов по зрению.**Задачи** **проекта**:- адаптация незрячего или слабовидящего ребенка к учебному процессу: обогащение сенсорного опыта, развитие ориентационных навыков, расширение кругозора, словарного и понятийного запаса, стимуляция интеллекта, что позволит детям подготовиться к восприятию системы Брайля;- помощь детям в выработке собственных приемов и методов компенсации слепоты;- практическая методическая работа с родителями незрячих детей по обучению их психолого-коррекционным методам работы с детьми, разработка и реализация специальных программ для обучения родителей и включения их в коррекционно-педагогический процесс;- интеграция в общество незрячего или слабовидящего ребенка как равноправного члена;- привлечение внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями. |
| **Краткое описание проекта или инициативы** | Появление на базе библиотеки Центра обусловлено не только актуальностью проблематики воспитания и развития детей с нарушениями зрения, но и желанием поддержать родителей таких детей, показав им, как правильно воспитывать и развивать малыша, как выработать у него адаптивные модели поведения. Основой работы Центра является деятельность по психологическому сопровождению детей, членов их семей в процессе консультативной и психокоррекционной работы с ними; конструированию адаптивных моделей поведения и социальных взаимодействий, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию в общество детей с патологией зрения и их семей. Также проводится тифло-информационная и просветительская деятельность с целью привлечения общественного внимания к проблеме людей с ограниченными возможностями. К работе привлекаются студенты-волонтёры, на базе Педагогического университета проводились семинары и конференции, в ходе которых затрагивались такие актуальные проблемы, как толерантное отношение и помощь людям с ограниченными возможностями, чья адаптация в современном обществе затруднена, необходимость привлечения волонтеров к работе с инвалидами, необходимость ранней реабилитации детей с нарушениями зрения.В Центре дети обучаются чтению и письму по системе Л. Брайля (рельефно-точечный [тактильный](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82) шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими людьми). Важную роль в успешном овладении знаниями и навыками чтения и письма играет положительная мотивация: в библиотеке дети имели возможность встретиться с опытными брайлистами, хорошо реабилитированными взрослыми людьми и молодежью, достигшими существенных успехов в овладении повседневными и профессиональными знаниями и навыками. |
| **Краткие результаты по итогам реализации проекта** | Результатом работы Центра стала разработка комплексной программы ранней реабилитации детей с нарушениями зрения, включающей в себя раннюю диагностику и меры по компенсации слепоты. В результате последовательной работы дефектолога и психолога в нашем Центре успешно осуществлялась подготовка детей дошкольного и младшего школьного возраста к обучению чтению и письму по системе Л. Брайля. Помимо этого, данные занятия повышают эмоциональный тонус, активизируют положительные эмоции у детей и родителей, связанные с восприятием явлений окружающего мира, формируют потребность поделиться своими достижениями, что развивает речь, служит средством нормализации психического развития и компенсации недостатков, связанных с тяжелым зрительным дефектом и сопутствующими заболеваниями. По отзывам родителей, у детей наблюдается значительное снижение конфликтности, развитие бытовых навыков, улучшение речи, расширение кругозора. Комплексный подход всех сотрудников Центра к данной проблеме приводит к определенным положительным результатам, а именно на данный момент ученики нашего Центра успешно обучаются в Воронежской школе-интернате №3 для слепых и слабовидящих детей. Специалистами библиотеки планируется дальнейшая реабилитация детей с глубокими нарушениями зрения. Мы стремимся сохранить индивидуальность каждого ребёнка через гармонизацию его внутреннего мира. А самое главное, своим теплом мы дарим детям радость, свою любовь и заботу. |
| **Список приложений** | Приложение с описанием проекта, презентация, отзывы родителей детей, посещающих Центр  |

Дата:

Директор КУК ВО «ВОСБС им. В. Г. Короленко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бережная М. А.