**В организационный комитет**

**конкурса на присуждение**

**Премии общественно-государственного**

**признания «Добронежец»**

**ЗАЯВКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Павловская средняя школа № 3 |
| **Ф.И.О., должность лица представляющего проект (инициативу)** | Волкорезова Светлана Валентиновна, заместитель директора школы по воспитательной работе |
| **Телефон, электронный адрес, контактное лицо** | Волкорезова Светлана Валентиновна |
| **Название проекта** | «Дети должны учиться вместе!» |
| **Цели и задачи (проекта или инициативы)** | **Цель проекта:**  Привлечение внимания общественности к проблемам детей с ограниченными возможностями по здоровью и детям - инвалидам и формирование позитивного отношения к инклюзивному образованию детей.  **Задачи:**  **-**подготовка учащихся школы и общественности к принятию идей инклюзивного образования, понимания его задач;  -осуществление мероприятий по оказанию практической помощи лицам, нуждающимся в поддержке, в том числе детям-инвалидам;  -развитие у членов школьной детской организации инициативы по оказанию помощи больным ровесникам, поощрение их личного желания добровольно и бескорыстно заботиться о них;  -формирование толерантного отношения у детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья. |
| **Краткое описание проекта или инициативы** | Учащиеся МБОУ Павловской СОШ № 3 на протяжении нескольких лет занимаются волонтерской работой. Проводя акции и мероприятия, мы узнали, что в нашем районе живёт много детей – инвалидов, и живут они своей замкнутой жизнью: без посещения школ, спортивных секций, развлекательных мероприятий. В то же время каждый ребёнок вне зависимости от состояния своего здоровья имеет право жить в семье и получать качественное образование в среде своих сверстников.Именно в общеобразовательной школе ребёнок с нарушениями здоровья сможет получить не только учебную информацию, но и ощутить всю полноту и сложность жизни в обществе, то есть социализироваться. Обучение детей с особыми потребностями в ОУ позволяет всем здоровым детям развивать толерантность и ответственность, стать милосерднее.  Однако, несмотря на законодательные документы, в современной системе российского образования существуют образовательные барьеры - социальные условия, затрудняющие доступ к образованию определенным группам детей: 1.барьер физической недоступности; 2.барьер недоступности образовательного стандарта; 3. психологический барьер.  Если устранить образовательные барьеры, то каждый ребенок сможет развиваться в своем собственном режиме и получить доступное качественное образование с учетом индивидуальных потребностей и собственных возможностей.  Мы решили не оставаться в стороне, и **провести просветительскую кампанию по привлечению внимания учащихся нашей школы и общественности к проблемам детей с ограниченными возможностями по здоровью и детям - инвалидам и донести им идеи и принципы инклюзивного образования детей.** |
| **Краткие результаты по итогам реализации проекта** | -информирование учащихся школы и общественности об инклюзивном образовании;  - позитивное отношения инклюзивному образованию детей;  **-**толерантное отношение у детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья. |
| **Список приложений** |  |

Дата 11.02.2015г.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Т. Короткова